



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP

Rentrée 2026

(1 fiche par parcours)

-
- **Intitulé de la formation : BUT Techniques de commercialisation, cursus franco-allemand**
 - **Domaine : Sciences & technologie**
 - **Mention : Techniques de commercialisation**
 - **Parcours : Business international : achat & vente**

Date du conseil de faculté : 18/09/2025

Résultats des votes : 22 Oui 0 Non 5 Abstention

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 25 novembre 2025

Capacité d'accueil Parcoursup adoptée l'an passé, pour 2025/2026 : 4

Capacité d'accueil Parcoursup à adopter pour 2026/2027 : 4

Capacité d'accueil totale estimée pour 2026/2027 : 4

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) 100 caractères minimum, 500 caractères maximum :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (**obligatoire**) Cf. Annexe

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u> LES BULLETINS SCOLAIRES (notes et appréciations)	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> De la dernière année en classe de première/de toutes les années en classe de terminale/de toutes les années dans l'enseignement supérieur le cas échéant. Nécessité d'avoir eu un enseignement LV1 ou LV2 en allemand.	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> RÉSULTATS DES ÉPREUVES ANTICIPÉES AU BACCALAURÉAT FRANÇAIS	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Notes de l'écrit et de l'oral	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> DOSSIERS (Double lecture par le jury)	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Notes/appréciations/lettre de motivation/fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Profil des candidat.es	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Dynamisme, sens du résultat, capacité de convaincre, ouverture d'esprit, esprit d'équipe, capacité d'investissement, d'autonomie et d'adaptabilité.	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> PROJETS MOTIVÉS	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Vous devez impérativement : * avoir compris la spécificité du parcours ciblé ainsi que l'orientation franco-allemande de la formation et être capable de les présenter. <u>Voir les sites internet de la Hochschule de</u> <u>Landshut et de l'IUT.</u> *Avoir Identifié des métiers auxquels le parcours choisi prépare spécifiquement. *Avoir compris l'adéquation entre le projet d'études / projet professionnel et le parcours et sa dimension franco-allemande.	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ CONSEILLÉS POUR INTÉGRER LA FILIÈRE TC	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Tous les enseignements sont possibles mais certains sont recommandés. 1. Enseignements très adaptés : *sciences économiques et sociales *numérique et sciences informatiques, *mathématiques *littérature, langue et culture de l'antiquité *histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques 2. Enseignement adapté : *humanités, littérature et philosophie	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intitulé du critère : Pour enrichir le projet motivé	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Tous les candidats sont invités à valoriser les expériences (professionnelles ou non) ainsi que les engagements (associatifs, citoyens, sportifs...) susceptibles d'enrichir leur projet. Les étudiants issus du supérieur penseront à présenter également leur parcours post-bac.	Degré d'importance <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
--	--	--	---

Pondération de chaque champ d'évaluation

Le total des pourcentages doit être égal à 100 % quel que soit le nombre de champs d'évaluation auxquels vous avez recours.

Résultats académiques	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20 %
Savoir-être	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10 %

Lettre de motivation

La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?

☒ **Oui**

☐ Non

Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ? (100 caractères minimum, 500 caractères maximum.)

Elle permet aux jurys de poser quelques questions aux candidats à l'oral quant à leurs motivations à intégrer la formation.